



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

ORDIN

15.03.2023 nr. 244

mun. Chișinău

***Cu privire la acreditarea programului de formare profesională
a adulților „Placator cu plăci”,
din cadrul ÎS Centrul de Instruire „INMACOM-DIDACTIC”***

În temeiul art. 123 alin. (4) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), pct. 34 din Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016, Ministrul Educației și Cercetării emite prezentul

ORDIN:

1. Se acreditează, pentru o perioadă de 5 ani, programul de formare profesională a adulților „Placator cu plăci”, din cadrul *Întreprinderii de Stat Centrul de Instruire „INMACOM-DIDACTIC”*, adresa juridică: mun. Chișinău, str. Sarmizegetusa, 43, conform Anexei.

2. Prezentul ordin se va aduce la cunoștință *ÎS Centrul de Instruire „INMACOM-DIDACTIC”*, Serviciul învățare pe tot parcursul vieții (dna Baleca M.) va face public prezentul ordin prin plasare pe pagina oficială a Ministerului Educației și Cercetării.

3. Controlul executării prezentului Ordin se atribuie dnei Galina Rusu, Secretar de stat.

Ministru

Anatolie TOPALĂ

Unitatea de formare	Tipul programului	Denumirea programului	Domeniul de formare profesională/ Grupa de bază	Nivelul ISCED/ CNC	Meseria/ Calificarea Specialitatea/ Ocupația	Numărul total de ore/ credite	Limba de instruire	Forma de organizare	Capacitatea de școlarizare	Decizia ANACEC
ÎS Centrul de Instruire „INMACOM DIDACTIC”	Program de formare profesională a adulților	Placator cu plăci	Grupa de bază 7122 Parchetari, linoiști, mozaicari/ mozaicare, faianțari/ faianțare și asimilați/ asimilate	Nivelul 2 CNC	Cod CORM 006-2021-712210 Placator cu plăci	150 ore/ 5 credite	română	învățământ cu frecvență	20 formabili	Decizia nr. 14 din 27.01.2023