



Ministerul Educației, Culturii
și Cercetării al Republicii Moldova

ORDIN

14.09.18 nr. 1388

mun. Chișinău

**Cu privire la repartizarea
granturilor doctorale cu finanțare
de la bugetul de stat pentru anul academic 2018-2019
în cadrul Parteneriatului instituțiilor
de învățământ superior
Universitatea de Stat din Tiraspol,
Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul
și Institutul de Științe ale Educației**

În temeiul art. 140 (2) din Codul Educației al Republicii Moldova, adoptat prin Legea nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), Hotărârii Guvernului nr. 1007 din 10.12.2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 386-396, art. 1101), dar și în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 816 din 13.11.2015 cu privire la acordarea dreptului de organizare a studiilor superioare de doctorat instituțiilor de învățământ superior, consorțiilor, parteneriatelor naționale și internaționale (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr. 306-310 , art. 909) și în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1024 din 06.09.2016 cu privire la autorizarea de funcționare provizorie a școlilor doctorale și programelor de studii superioare de doctorat (ciclul III) în cadrul instituțiilor de învățământ superior, consorțiilor, parteneriatelor naționale și internaționale (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 306-313, art. 1117),

ORDON:

1. A aproba Planul de repartizare a granturilor doctorale cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2018-2019 între Școlile doctorale în cadrul Parteneriatului instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației, conform anexei 1.

Planul de repartizare între Școli doctorale a granturilor doctorale de la bugetul de stat pentru anul academic 2018-2019

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Școala Doctorală	Domeniul științific	Repartizare granturi
I. MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII				
I. 6.1	Parteneriatul instituțiilor de învățământ superior de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației	Școala Doctorală Științe ale Educației	5. Științe sociale și economice	7
TOTAL Parteneriatul instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației				7

Lista proiectelor susceptibile de a obține granturi doctorale pentru anul academic 2018-2019

**Parteneriatul instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației
Școala Doctorală Științe ale Educației**

Nr. crt.	Domeniul Științific	Program de doctorat	Nume, prenume conducător de doctorat	Titlul proiectului	Punctaj acumulat
1.	Științe sociale și economice	532.02 – Didactica informaticii	Cabac Valeriu	Metodologia selectării conținuturilor și predării disciplinelor aplicative (informatica) în modelul dual al învățământului profesional-tehnic.	94 puncte
2.	5. Științe sociale și economice	531.01 – Teoria generală a educației	Achiri Ion	Învățarea cross-curriculară din perspectiva formării competențelor școlare.	93 puncte
3.	5. Științe sociale și economice	531.01 – Teoria generală a educației	Siliștraru Nicolae Golubițchi Silvia	Formarea competenței interculturale a elevilor din clasele primare	89 puncte
4.	5. Științe sociale și economice	532.02. Didactică științelor	Coropceanu Eduard	Impactul analizei termice și al calorimetriei în formarea competenței investigative (chimie, fizică, ingineria materialelor)	89 puncte
5.	5. Științe sociale și economice	531.01 – Teoria generală a educației	Siliștraru Nicolae	Formarea competenței psihosociale a liceenilor	88,5 puncte
6.	5. Științe sociale și economice	532.02 – Didactica informaticii	Chiriac Liubomir	Metodologia studierii algoritimizării și programării în gimnaziu cu implementarea mediilor vizuale de programare	88,5 puncte
7.	5. Științe sociale și economice	531.01 – Teoria generală a educației	Nelu Vicol	Formarea competenței culturale a elevilor în contextul creației folclorice.	88,5 puncte

8.	5. Științe sociale și economice	532.02 – Didactica informaticii	Chiriac Liubomir	Metodologia studierii roboticii în învățământul gimnazial prin prisma implementării conceptului constructivist	88,5 puncte
9.	5. Științe sociale și economice	531.01 – Teoria generală a educației	Chirică Galina	Formarea culturii ecologice la preșcolari din perspectiva parteneriatului grădiniță- familie.	88 puncte
10.	5. Științe sociale și economice	531.01 – Teoria generală a educației	Nelu Vicol	Educația elevilor din liceu pentru integrare europeană.	88 puncte
11.	5. Științe sociale și economice	532.01 – Didactică preșcolară	Pascari Valentina	Formarea culturii informaționale la copiii de 6-7 ani în cadrul colaborării instituție preșcolară- familie.	88 puncte
12.	5. Științe sociale și economice	532.02. Didactică științelor	Coropceanu Eduard	Strategia formării competenței de operare cu entități de cunoaștere la chimie prin situații de învățare activă	87,5 puncte
13.	5. Științe sociale și economice	531.01 – Teoria generală a educației	Golubițchi Silvia	Fundamente ale diferențierii și individualizării demersului didactic în cadrul formării competenței citit-scrisului în clasele primare	87,5 puncte
14.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Cojocaru Victoria	Formarea și dezvoltarea competenței de inovare prin cercetare în perioada formării inițiale a cadrelor didactice.	86,5 puncte
15.	5. Științe sociale și economice	531.01 – Teoria generală a educației	Golubițchi Silvia Botnari Valentina	Fundamente ale educației centrate pe subiect în formarea competenței textuale a elevilor de vârstă școlară mică	86,5 puncte
16.	5. Științe sociale și economice	531.01 – Teoria generală a educației	Botgros Ion	Conceptualizarea psihopedagogică a jocului de șah în învățământul preșcolar și primar.	84,5 puncte