



Ministerul Educației, Culturii  
și Cercetării al Republicii Moldova

ORDIN

13.09.19 nr. 1135

mun. Chișinău

***Cu privire la repartizarea  
granturilor doctorale cu finanțare  
de la bugetul de stat pentru anul academic 2019-2020  
în cadrul Parteneriatului instituțiilor  
de învățământ superior  
Universitatea de Stat din Tiraspol,  
Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul  
și Institutul de Științe ale Educației***

În temeiul art. 140 (2) din Codul Educației al Republicii Moldova, adoptat prin Legea nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), Hotărârii Guvernului nr. 1007/2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 386-396, art. 1101), dar și în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 816/2015 cu privire la acordarea dreptului de organizare a studiilor superioare de doctorat instituțiilor de învățământ superior, consorțiilor, parteneriatelor naționale și internaționale (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr. 306-310, art. 909) și în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1024/2016 cu privire la autorizarea de funcționare provizorie a școlilor doctorale și programelor de studii superioare de doctorat (ciclul III) în cadrul instituțiilor de învățământ superior, consorțiilor, parteneriatelor naționale și internaționale (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 306-313, art. 1117),

**ORDON:**

1. A aproba Planul de repartizare a granturilor doctorale cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2019-2020 între Școlile doctorale în cadrul Parteneriatului instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din

Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației, conform anexei 1.

2. A repartiza granturile doctorale în cadrul Școlilor doctorale între conducătorii de doctorat ale căror propuneri de proiecte au fost evaluate pozitiv în procesul de evaluare din cadrul competiției naționale a granturilor doctorale pentru anul academic 2019-2020, conform anexei 2.
3. A efectua admiterea candidaților la studiile superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat în limita Planului de repartizare aprobat, în ordine descrescătoare a punctajului obținut. Școala Doctorală va decide proiectul câștigător, în funcție de relevanța acestuia pentru domeniul respectiv, în cazul în care proiectele științifice au acumulat același număr de puncte.
4. Direcția Politici în domeniul cercetării și inovării va monitoriza respectarea prevederilor prezentului ordin.
5. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina doamnei Elena BELEI, Secretar de stat în domeniul cercetării.

**Liliana NICOLAESCU-ONOFREI**  
**Ministru**

**Planul de repartizare între Școli doctorale a granturilor doctorale de la bugetul de stat pentru anul academic 2019-2020**

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Școala Doctorală	Domeniul științific	Repartizare granturi
<b>I. MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII</b>				
I. 6.1	Parteneriatul instituțiilor de învățământ superior de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației	Școala Doctorală Științe ale Educației	5. Științe sociale și economice	<b>8</b>
<b>TOTAL Parteneriatul instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației</b>				<b>8</b>

**Lista proiectelor susceptibile de a obține granturi doctorale pentru anul academic 2019-2020  
Școala Doctorală Științe ale Educației, a parteneriatului instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din  
Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației**

Nr. crt.	Domeniul Științific	Program de doctorat	Nume, prenume conducător de doctorat	Titlul proiectului	Punctaj acumulat
1.	5. Științe sociale și economice	531.02. Management educațional	Rusu Elena Ovcerenco Nadejda	Managementul conflictelor interpersonale la elevii din ciclul primar	91,5 puncte
2.	5. Științe sociale și economice	531.01. Teoria generală a educației	Chirică Galina	Pregătirea copiilor de vârstă preșcolară mare pentru instruirea ecologică în școală	90,5 puncte
3.	5. Științe sociale și economice	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ)	Cioban Mitrofan Lupu Ilie	Impactul tehnologiilor educaționale moderne în formarea competențelor matematice la elevii din învățământul profesional tehnic postsecundar (viitori învățători ai ciclului primar)	89 puncte
4.	5. Științe sociale și economice	531.01. Teoria generală a educației	Rusu Elena Ovcerenco Nadejda	Formarea competenței socioemoționale a studenților pedagogi	87,5 puncte
5.	5. Științe sociale și economice	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ)	Sochircă Elena	Educația pentru managementul riscurilor de mediu în Republica Moldova prin disciplina școlară - geografic	87,5 puncte

6.	5. Științe sociale și economice	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ)	Sochircă Elena	Evaluarea formativă a competențelor la lecțiile de geografie în liceu	86,5 puncte
7.	5. Științe sociale și economice	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ)	Bocancea Viorel	Rolul cursurilor opționale în formarea competențelor investigaționale la studiul fizicii (în baza compartimentului "Optica").	86 puncte
8.	5. Științe sociale și economice	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ)	Ionaș Anatol	Semiotica didactică a limbajului artistic	86 puncte
9.	5. Științe sociale și economice	531.01. Teoria generală a educației	Petrovski Nina	Integralizarea cunoștințelor istorice în curriculumul disciplinar constructivist	84 puncte
10.	5. Științe sociale și economice	531.01. Teoria generală a educației	Șliistraru Nicolae	Bunicii și părinții promotori eficienți ai culturii și tradițiilor populare naționale – ca model de educație în familie	84 puncte
11.	5. Științe sociale și economice	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ)	Ionaș Anatol	Didactica numelor de culori în limbile română și franceză din perspectivă semiotică	83,5 puncte
12.	5. Științe sociale și economice	531.01. Teoria generală a educației	Pogolșa Lilia	Dezvoltarea competenței de cercetare a elevilor de liceu în procesul de instruire la limba și literatura română.	77,5 puncte