



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ БЕЖЕНЦЕВ ИЗ
УКРАИНЫ, КООРДИНИРУЕМАЯ МИНИСТЕРСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

(Отчет за 2025 год)

Составитель:
д-р.хаб. Иван ДУМИНИКА,
Начальник Службы Политик в области межэтнических отношений
Министерства образований и исследований Республики Молдова

Кишинэу, 2025

Министерство образования и исследований последовательно прилагает усилия для обеспечения интеграции детей-беженцев из Украины в систему образования Республики Молдова. В отчетном 2025 году реализация инклюзивных мер была продолжена.

Нормативные акты, разработанные Министерством образования и исследований:

Общее образование.

Прежде всего следует отметить значимость имплементации учебными заведениями *Инструкции по интеграции детей из семей беженцев в учреждения общего образования Республики Молдова из Украины и других стран, затронутых военными конфликтами*, утвержденной еще в марте 2022¹ и за все это время претерпевшей несколько дополнений. Данный важный документ регламентирует процесс зачисления и интеграции таких детей в молдавские школы, обеспечивая им равный и беспрепятственный доступ к образованию. **(Слайд – 2), далее- (Сл.)**

Ключевые положения Инструкции включают:

- освобождение от требования нотариального заверения и перевода документов;
- оказание помощи в оформлении заявления о зачислении в школу в случаях, когда родитель (законный представитель) не владеет навыками письма;
- в случае отсутствия оригиналов документов – возможность предоставления их копий либо декларации под личную ответственность родителя (законного представителя).

Важным шагом для обеспечения доступа детей-беженцев к образованию стало внесение дополнений в Методологии приема в первый класс и в лицейское образование.

Согласно **Методологии приема детей в первый класс** (утвержденной Приказом № 1951 от 31 декабря 2024 года), детям из семей беженцев без вступительных испытаний предоставляется 10% от общего количества мест (пункты 4 и 41)². **(Сл. 3).**

Аналогичная норма предусмотрена и в **Методологии приема в лицейское образование** (утвержденной Приказом № 190 от 22 февраля 2024 года), где пункт 22.5 устанавливает квоту в размере 10% от общего числа мест по каждому профилю, специально выделенную для детей-беженцев³.

Финансовая поддержка для бенефициаров временной защиты

¹ https://mec.gov.md/sites/default/files/istructiune_ru.pdf

² <https://mecc.gov.md/ro/content/ministerul-educatiei-si-cercetarii-modificat-metodologia-de-inscriere-copiiilor-clasa-i>

³ https://mecc.gov.md/sites/default/files/metodologia_de_admitere_invatamant_liceal_ordinul_mec190_2024_compressed.pdf

В соответствии с мерами поддержки, предоставляемыми лицам, бежавшим из Украины, бенефициары временной защиты, зачисленные в систему общего образования (I–IX классы) в период с 4 сентября по 26 декабря 2025 г., получили единовременную финансовую помощь в размере 1 000 леев на тех же условиях, что и граждане Республики Молдова, согласно Постановлению Правительства, утверждённому 21 июля 2025 г.⁴

Данная мера была направлена на поддержку подготовки к началу учебного года и покрытие основных расходов, связанных с обучением, таких как приобретение одежды, школьных принадлежностей, обуви и других необходимых товаров. (Сл. 4)

Бесплатный завтрак

Начиная с 1 сентября 2025 г., все учащиеся (включительно и ученики-беженцы) I–IX классов государственных учреждений общего образования (начальное, гимназическое, специальное, спортивного профиля, профессионально-техническое и др.) по всей стране – включая левобережные районы, муниципий Бендеры (Тигина), а также государственные учебные заведения районов Дубэсарь, Каушень и Анений Ной, расположенные в зоне безопасности, получают бесплатный завтрак.

Данные меры предусмотрены Постановлением Правительства № 80 от 26 февраля 2025 г., утверждённым Кабинетом министров. Для реализации этого проекта государством, через Министерство финансов, было выделено более 200 млн леев. Эта мера является существенной поддержкой для многих семей и одновременно важным стимулом для регулярного посещения занятий детьми⁵. (Сл. 5)

Экзамены по румынскому языку для IX класса

Министерство образования и исследований располагало данными о том, что 163 ученика-беженца обучаются в IX классе. Проведённое анкетирование показало, что более 80 % из них не смогли бы сдать экзамен по румынскому языку, поскольку они были зачислены в систему образования в разные периоды. Так, около 40 % учащихся поступили в школы лишь в 2024 г., не имея достаточного времени для полноценной подготовки к экзамену. (Сл. 6)

В связи с этим Министерство образования и исследований издало приказ (№ 675 от 8 мая 2025 г.), которым были установлены исключительные меры для экзаменационной сессии гимназического уровня и приёма в лицей в 2025 г.⁶

Согласно приказу, для данной категории учащихся в порядке исключения была отменена обязательность экзамена по предмету «Румынский язык и литература» в рамках национальных экзаменов по окончании гимназии, сессия 2025 г. Учащимся были выданы сертификаты, подтверждающие

⁴ <https://mecc.gov.md/ro/content/aprobat-sedinta-de-guvern-ajutor-financiar-de-1000-de-lei-pentru-elevii-din-clasele-i-ix>

⁵ <https://mec.gov.md/ro/content/decizie-de-guvern-alimentare-gratuita-pentru-elevii-din-clasele-v-ix>

⁶ https://mec.gov.md/sites/default/files/675-2025_ordin_examene_gimnaziu_si_admitere_liceu_2025_0.pdf

школьную успеваемость и результаты других сданных экзаменов. При этом предусмотрено, что в течение двух последующих сессий (2026 и 2027 гг.) они должны будут попытаться сдать экзамен по румынскому языку для получения полного свидетельства об окончании гимназии еще до экзаменов на степень Бакалавра.

Для тех учащихся, которые всё же изъявили желание попробовать свои силы на экзамене по румынскому языку, доступ к экзамену был обеспечен. Совокупный результат (средний балл) по итогам сдачи составил 4,95.

Статистика

Все вышеперечисленные меры привели к увеличению численности учащихся из среды беженцев в учебных заведениях нашей страны. Так, если в мае 2025 г. в системе общего образования обучались 2 540 учеников – беженцев из Украины, то к 1 сентября 2025 г. их численность достигла 2 871 человека, что означает рост на 331 ученика (примерно на 13%) и свидетельствует об устойчивой положительной динамике. (Сл. 7)

Кроме того, в учреждениях дошкольного образования на текущий момент обучаются 808 детей из Украины. (Сл. 8)

Высшее и профессионально-техническое образование

Министерство образования и исследований уделило особое внимание также поддержке украинских беженцев, желающих получить высшее и профессионально-техническое образование в Республике Молдова.

В этом контексте был издан Приказ о приёме на программы лицензиата и магистратуры (№ 782 от 27 мая 2025 г.), который предусматривал, что оплата обучения для граждан Украины, поступающих на контрактной основе, осуществляется на тех же условиях, что и для граждан Республики Молдова⁷. (Сл. 9)

Аналогичный приказ был утверждён и в части приёма детей-беженцев из Украины в учреждения профессионально-технического образования (утверждён Приказом № 669 от 8 мая 2025 г.)⁸. Кроме того, граждане Украины, у которых хотя бы один из родителей является гражданином Республики Молдова, имеют право претендовать на обучение за счёт бюджетных средств в учреждениях профессионально-технического образования⁹. (Сл. 10)

В августе и сентябре также были проведены две информационные сессии для родителей беженцев из Украины, посвящённые вопросам

⁷ https://mec.gov.md/sites/default/files/regulamentul_de_admitere_ordin_nr_782_din_27.05.2025.pdf

⁸ https://mec.gov.md/sites/default/files/669-2025_ordin_refugiati_invatamant_prof-tehnic_0.pdf

⁹ <https://mecc.gov.md/ro/content/peste-12000-de-locuri-bugetare-sunt-disponibile-la-admiterea-invatamantul-profesional-tehnic>

поступления в учреждения профессионально-технического¹⁰ и высшего образования¹¹. (Сл. 11)

Мероприятия были организованы Министерством образования и исследований в партнёрстве с UNHCR Moldova и организацией Female Support Force. В ходе сессий родители имели возможность напрямую задавать вопросы представителям приёмных комиссий университетов и учреждений профессионально-технического образования, а также получить разъяснения по условиям зачисления, необходимым документам и процедурам поступления.

Следует отметить, что результатом проведения данных информационных сессий стало решение Министерства отменить обязательное нотариальное заверение и перевод документов, представляемых кандидатами – беженцами из Украины в процессе приёма в учреждения высшего и профессионально-технического образования (Циркуляры МОИ № 05/3-5246 и № 05/3-5273 от 21 июля 2025 г.)¹². (Сл. 12)

Все эти меры по упрощению процедур способствовали росту интереса украинских беженцев к поступлению в учреждения высшего и профессионально-технического образования, о чём свидетельствуют статистические данные. Так, только в 2025 г. в университеты Республики Молдова были зачислены 268 беженцев, что на 68 человек больше, чем в предыдущем году. В учреждения профессионально-технического образования поступили 117 человек, тогда как в прошлом году этот показатель составлял 92 человека.

Дорожная карта

В целях обеспечения системного, последовательного и устойчивого подхода к интеграции детей-беженцев из Украины в систему образования Республики Молдова, 1 апреля 2025 г. Министерство образования и исследований утвердило – *Дорожную карту по интеграции детей-беженцев в школы Республики Молдова*¹³. 26 мая 2025 г. документ был представлен донорам и представителям дипломатических миссий¹⁴. (Сл. 13)

Документ, разработанный в партнёрстве с UNICEF и UNHCR, определяет стратегические направления по обеспечению образовательной инклюзии детей, перемещённых из Украины, в системе общего образования Республики Молдова.

¹⁰ <https://mecc.gov.md/ro/content/admiterea-refugiatilor-din-ucraina-institutiile-de-invatamant-profesional-tehnic-din>

¹¹ <https://mecc.gov.md/ro/content/ministerul-educatiei-si-cercetarii-faciliteaza-accesul-tinerilor-refugiati-din-ucraina-la>

¹² https://mec.gov.md/sites/default/files/2_circulalar_05-35246_admitere_studii_superioare_refugiati.pdf;
https://mec.gov.md/sites/default/files/1_circulalar_05-35273_mec_admiterea_profesional_tehnic.pdf

¹³ https://mecc.gov.md/sites/default/files/mec_refugiati_foae_de_parcurs.pdf

¹⁴ <https://mecc.gov.md/ro/content/ministerul-educatiei-si-cercetarii-lanseaza-un-apel-de-sprijin-financiar-pentru-facilitarea>

Данная Дорожная карта дополнена расширенным планом действий на период 2025–2026 гг., который предусматривает ориентировочную потребность в финансировании в размере 35,5 млн евро для обеспечения полной интеграции всех детей-беженцев из Украины в молдавскую систему образования.

Документ сосредоточен на следующих основных направлениях вмешательства:

- интенсивная образовательная поддержка детей-беженцев для преодоления учебных и программных разрывов;
- обеспечение доступа к образованию для детей, ранее не охваченных школьным обучением (включая детей ромского происхождения);
- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- одногодичные интенсивные подготовительные классы по изучению румынского языка, истории и культуры;
- внеклассные мероприятия и развитие неформального образования;
- мелкие ремонты, обеспечение мебелью и оборудованием школ, в которых обучаются дети-беженцы, и другие меры.

Часть из вышеуказанных мер уже начала реализовываться.

Мониторинг образовательной инклюзии

Для отслеживания динамической ситуации с инклюзией в систему общего образования был разработан механизм количественного учета детей-беженцев из Украины, зачисленных в учреждения общего образования. Таблица, соответствующая этому механизму, направлена в школы, в которых зарегистрированы учащиеся-беженцы из Украины. Заполнение таблицы осуществляется каждую последнюю четверг месяца руководителями образовательных учреждений.

Данный механизм имеет ключевое значение, так как обеспечивает постоянный мониторинг положения учащихся-беженцев с данными, дезаггегированными по таким критериям, как пол, возраст, класс и язык обучения.

Прозрачность и распространение информации

С целью обеспечения равного доступа к информации, начиная с марта 2022 года, на официальном сайте Министерства образования и науки была создана страница на украинском языке под названием: «В поддержку детей и молодежи Украины» („На підтримку дітей та молоді України”)¹⁵. Эта страница содержит полезную информацию (ответы на часто задаваемые вопросы, инструкции по поступлению) для беженцев, желающих записаться в учебные заведения Республики Молдова. (Сл. 14)

Межгосударственный договор

¹⁵ <https://mecc.gov.md/ro/content/v-podderzhku-detey-i-molodezhi-ukrainy>

Важным стимулом для привлечения детей и молодёжи из числа беженцев в учебные заведения Республики Молдова стало *Соглашение о взаимном признании документов об образовании, дидактических степеней и научных званий между Республикой Молдова и Украиной*, подписанное 25 января 2025 г. в Киеве и утверждённое Правительством Республики Молдова 5 марта 2025 г.¹⁶

Соглашение также предусматривает признание дидактических степеней педагогических кадров, что существенно расширяет возможности трудоустройства специалистов. (Сл. 15)

Поддержка педагогических кадров – беженцев из Украины

Ещё в 2024 г. Министерство образования и исследований разработало упрощённый механизм признания и приравнивания документов об образовании, выданных украинским педагогическим кадрам. В соответствии с новыми положениями преподаватели могут подавать необходимые документы (удостоверение о временной защите, национальный паспорт, диплом о высшем образовании с приложением), в виде копий, без необходимости предоставления нотариально заверенных оригиналов и перевода. Данная мера направлена на облегчение и ускорение процесса профессиональной интеграции педагогов-беженцев из Украины в образовательную систему Республики Молдова. (Сл. 16).

Изучение румынского языка

Министерство образования и исследований осознаёт, насколько важным для успешной интеграции беженцев – в том числе взрослого населения – в общество является владение официальным языком страны, румынским. В этой связи Министерством были внедрены меры языковой поддержки, направленные на преодоление языковых барьеров в образовательном процессе.

Взрослые беженцы получили доступ к бесплатным курсам по изучению румынского языка, организуемым Министерством образования и исследований в рамках Программы изучения румынского языка на 2023–2025 гг.

Без внимания не остались и дети. Согласно *Инструкции по интеграции детей из семей беженцев в учреждения общего образования Республики Молдова*, учителя румынского языка обязаны оказывать детям дополнительную языковую поддержку с целью устранения существующих языковых барьеров¹⁷. Учитывая сложность данной задачи и необходимость специализированного подхода, 27 октября 2025 г. был разработан и утверждён

¹⁶ https://mec.gov.md/sites/default/files/acord-eng_0.pdf

¹⁷ <https://mecc.gov.md/ro/content/invatarea-limbii-romane-o-punte-spre-integrarea-elevilor-care-s-au-refugiat-moldova>

документ „Curriculumul la limba română pentru copiii refugiați și repatriați în Republica Moldova”¹⁸. (Сл. 17)

Данный куррикулум используется педагогическими кадрами при планировании занятий с детьми-беженцами и детьми, вернувшимися из диаспоры, с возможностью адаптации содержания и методов преподавания в зависимости от уровня владения языком, возраста и индивидуальных потребностей каждого ребёнка. Оценивание носит непрерывный и формативный характер, ориентированный на индивидуальный прогресс и развитие коммуникативных навыков на румынском языке.

Министерство образования и исследований выражает признательность и благодарность международным партнёрам, в том числе UNICEF, UNHCR, PIN, Центру поддержки беженцев (Charity Centre for Refugees), Ассоциации молодых ромов „Tarna Rom”¹⁹ и другим организациям, за оказанную поддержку в организации программ преподавания румынского языка для детей-беженцев. В рамках этих программ учебные классы были оснащены современной техникой, а педагогам обеспечивалась оплата за проведение дополнительных занятий²⁰. (Сл. 18)

Также была разработана интерактивная карта для родителей, желающих получить подробную и актуальную информацию о центрах изучения румынского языка на территории Республики Молдова²¹. (Сл. 19)

Украинский язык

Важным направлением интеграции является также сохранение родного языка детей-беженцев. Так, в октябре 2025 г. в гимназии «Димитрие Кантемир» г. Штефан-Водэ для 31 ученика — беженца из Украины были организованы занятия по родному языку в рамках кружка по изучению украинского языка²². (Сл. 20)

Занятия проводит преподаватель украинского языка, также являющаяся беженкой, при этом Министерство образования и исследований содействовало приравнению её документов об образовании, что позволило организовать деятельность кружка в соответствии с национальными образовательными стандартами.

Занятия проходят два раза в неделю на базе учебного заведения. Учащиеся обеспечены учебниками на украинском языке, соответствующими национальному учебному плану, что способствует сохранению языковой и

¹⁸ <https://mecc.gov.md/ro/content/curriculumul-la-limba-romana-pentru-elevii-refugiati-si-din-diaspora-aprobat-de-mec>

¹⁹ <https://www.facebook.com/mec.gov.md/posts/pfbid02SdboMjy8QNVKQb32njZQAJLCFA4DwY31Ei8e4oVBasJpkbExxtnCBtsGGKHZD7mAj>;

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=951774653803740&set=pcb.951775340470338>

²⁰ <https://mecc.gov.md/ro/content/sapte-institutii-de-invatamant-ofera-conditii-pentru-studierea-limbii-romane-pentru-copiii>

²¹ <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojY2JiOTM0MjMtZWZM3ZS00YmQ0LTgxMDYtNWJkN2E4ODc3NWZlZiwiZC16ImU1YzZM3OTgxLTg2NjQ0NDEzNC04YTBJLTg1NDNkMmFmODBiZSIsImMiOiJh9>

²² <https://mecc.gov.md/ro/content/lectii-de-limba-ucraineana-pentru-elevii-refugiati-de-la-gimnaziul-dimitrie-cantemir-din>

культурной идентичности детей в процессе их интеграции в образовательную систему Республики Молдова.

Гимназия имени Тараса Шевченко в мун. Кишинэу.

В целях поддержки интеграции детей-беженцев и в ответ на обращения родителей, желающих, чтобы их дети обучались на украинском языке, при поддержке Министерства образования и исследований, местных властей и международных партнёров с начала учебного года 2024–2025 в гимназии имени Тараса Шевченко в мун. Кишинэу были открыты первые классы с обучением на украинском языке для детей-беженцев из Украины. (Сл. 21)

Впервые в гимназии были открыты классы I, IV, V и VI с преподаванием на украинском языке, в которых обучались 103 ученика-беженца²³. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с национальной учебной программой Украины, при этом изучение румынского языка является обязательным²⁴. (Сл. 22)

В настоящее время в учебном заведении функционируют восемь классов с преподаванием на украинском языке (I, II, III, VA, VB, VI, VII, VIII), где обучаются 180 учеников. В целом в гимназии обучаются 324 украинских беженца из общего контингента в 384 учащихся.

Гимназия начала 2025/2026 учебный год с отремонтированной и оснащённой современной техникой и мебелью столовой. Работы общей стоимостью 600 000 леев были выполнены организацией People in Need. В свою очередь, Министерство образования и исследований выделило 465 тыс. леев. средства на приобретение кухонной техники и посуды. Новая столовая рассчитана на 120 посадочных мест и обеспечит бесплатное питание для всех учащихся гимназических классов²⁵. (Сл. 23)

В январе 2025 г. учебные классы Гимназии им. Тараса Шевченко и Теоретического спортивного лицея «Gloria» в муниципии Кишинёв были оснащены новой школьной мебелью – партами и стульями. На эти цели Министерство образования и исследований выделило 300 тыс. леев²⁶.

Практика прямого общения должностных лиц Министерства образования и исследований с родителями беженцев из Украины.

Ежегодно в сотрудничестве с общественными организациями Министерство образования и исследований организует прямой диалог с родителями детей-беженцев. Одно из таких заседаний состоялось 25 августа 2025 г. В ходе встречи были обсуждены вызовы и достижения в сфере интеграции детей-беженцев в систему образования Республики Молдова. В

²³ <https://mecc.gov.md/ro/content/s-au-deschis-primele-clase-cu-predare-limba-ucraineana-la-gimnaziul-taras-sevcenko-din>

²⁴ <https://www.facebook.com/reel/736761662079164>

²⁵ <https://mecc.gov.md/ro/content/o-cantina-moderna-inaugurata-prima-zi-anului-scolar-la-gimnaziul-taras-sevcenko-din-chisinau>

²⁶ <https://mec.gov.md/ro/content/doua-institutii-de-invataman-unde-studiaza-elevi-refugiati-din-ucraina-au-fost-dotate-cu>

обсуждениях приняли участие представители местных специализированных органов в сфере образования (Районные управления образования), руководители образовательных учреждений, родители, а также представители украинских общественных организаций²⁷. (Сл. 24)

Межведомственная группа по образованию беженцев

В 2025 г. продолжила свою деятельность Межведомственная группа по вопросам образования беженцев, координируемая Министерством образования и исследований совместно с UNHCR и UNICEF²⁸. В её состав также входят другие партнёрские организации, работающие в сфере образования и гуманитарной поддержки.

Данная группа имеет особое значение, поскольку она собирается на заседания один раз в месяц и служит платформой для обсуждения, координации и планирования мер и интервенций в сфере образования беженцев.

Одним из ключевых направлений деятельности группы являются выездные визиты в учебные заведения и центры временного размещения беженцев, целью которых является оценка реальной ситуации на местах, выявление потребностей детей и педагогов, а также мониторинг реализации принятых решений и образовательных мер поддержки²⁹. Также организуются встречи с родителями беженцев на местах, в ходе которых обсуждается необходимость интеграции детей в систему образования нашей страны посредством плавного перехода от онлайн-обучения в Украине к очному обучению в Республике Молдова³⁰. (Сл. 25)

Межинституциональное сотрудничество

Министерство образования и исследований активно сотрудничает и с другими органами публичной администрации в сфере интеграции беженцев. Так, в ноябре 2025 г. состоялось совместное заседание представителей Министерства образования и исследований и Генерального инспектората по миграции (ГИМ) Министерства внутренних дел. В ходе встречи участники договорились о разработке общих процедур направления детей и молодёжи в образовательные учреждения, интенсификации обмена данными между МОИ и ГИМ³¹. (Сл. 26)

²⁷ <https://mecc.gov.md/ro/content/integrarea-copiilor-refugiati-scolile-din-republica-moldova-discutata-cu-reprezentanti-ai>

²⁸ <https://data.unhcr.org/en/working-group/334?sv=54&geo=10784>

²⁹ <https://mecc.gov.md/ro/content/la-liceul-teoretic-alexandr-puskin-din-anenii-noi-elevii-refugiati-din-ucraina-audescoperit;>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=951774653803740&set=pcb.951775340470338;>
<https://www.facebook.com/dumi.nikin/posts/pfbid02dxid8RrAFC7XcDS74ijtYaDC1RXVBxju8UVGj9VSTYpL24SHAr7pY7wgorzGBnnMI>

³⁰ <https://mecc.gov.md/ro/content/sesiune-de-informare-la-causeni-privind-integrarea-copiilor-refugiati-din-ucraina-sistemul>

³¹ <https://mecc.gov.md/ro/content/integrarea-refugiatilor-din-ucraina-discutata-de-mec-si-igm>

Сотрудничество между Министерствами образования Республики Молдова и Украины

18-19 декабря 2025 г. Министерство образования и исследований Республики Молдова при поддержке NORCAP организовало в Кишинёве рабочую встречу с представителями Министерства образования и науки Украины.

В рамках встречи состоялся круглый стол, на котором обсуждались вопросы укрепления двустороннего сотрудничества и определения совместных действий по поддержке детей-беженцев из Украины.

Находясь с визитом в Кишинёве, представители Министерства образования и науки Украины посетили Гимназию им. Тараса Шевченко и Спортивный лицей «Глория» - два столичные образовательные учреждения, которые посещает значительное число детей-беженцев из Украины.

В сопровождении представителей Министерства образования и исследований Республики Молдова официальные лица осмотрели учебные классы и пообщались с учениками, педагогами и родителями. Консультации были посвящены ряду аспектов образовательной интеграции детей-беженцев, включая язык обучения, функционирование классов с преподаванием на украинском языке в гимназии им. Тараса Шевченко, потребность в педагогических кадрах и учебно-методических материалах для обучения на украинском языке, а также вопросы психолого-педагогической поддержки учащихся и другие темы. (Сл. 27)

Информационные сессии для учащихся, родителей и педагогов

В рамках проведённых тренингов и информационных сессий участники изучали основы профессиональной ориентации учащихся³², методы поддержки осознанного образовательного выбора и развития жизненных навыков у детей, включая беженцев. Отдельное внимание уделялось психологическому благополучию педагогов, управлению стрессом, профилактике эмоционального выгорания и созданию безопасной, эмпатичной и инклюзивной образовательной среды. Учителя также были ознакомлены с подходами к работе с уязвимыми группами, в том числе с детьми-беженцами и ромскими детьми из Украины, а также с инструментами межкультурной коммуникации. В рамках проектов рассматривались практические методики психосоциальной поддержки, адаптации учебного процесса и взаимодействия с семьями беженцев³³. (Сл. 28-32)

³² <https://mecc.gov.md/ro/content/elevii-liceului-teoretic-mihail-kotiubinski-din-chisinau-inclusiv-refugiati-instruiti>

³³ <https://www.facebook.com/reel/840820588582133>;

<https://mecc.gov.md/ro/content/activitate-de-coeziune-sociala-la-teatrul-de-papusi-licurici-pentru-pestele-300-de-copii>;

<https://mecc.gov.md/ro/content/programul-scoala-edulife-s-extins-alte-4-scoli-elevii-au-acces-la-infrastructura-renovata>;

<https://mecc.gov.md/ro/content/formarea-formatorilor-educatia-incluziva-profesori-din-noua-raioane-invata-cum-sa-faca>;

<https://mecc.gov.md/ro/content/programul-de-invatare-socio-emotionala-va-fi-extins-la-nivel-national>;

<https://mecc.gov.md/ro/content/educatie-pentru-toti-27-de-scoli-vor-fi-sprajinite-sa-devina-mai-incluzive>;

Министерство образования и исследований выражает искреннюю благодарность всем партнёрам, в частности Ассоциации гештальт-терапии и психодрамы Молдовы, Intersos Moldova, UNHCR Moldova, UNICEF Moldova, Союзу молодых ромов „Tarna Rom”, Caritas Moldova, Национальному центру по предотвращению насилия над детьми (CNPAC), Norwegian Refugee Council (NRC), за вклад в развитие инклюзивного, устойчивого и ориентированного на потребности детей и педагогов образовательного процесса.

Лаборатории EduTech

Для детей, которые продолжают обучение онлайн по украинской программе, в Республике Молдова по-прежнему функционируют лаборатории EduTech, открытые при поддержке UNICEF Moldova и People in Need на базе молдавских образовательных учреждений.

В настоящее время в Республике Молдова действует 35 лабораторий EduTech, в которых обучаются 905 детей, из них 425 – с изучением румынского языка. Эти лаборатории являются важным пространством, где дети из Украины могут общаться и взаимодействовать со своими сверстниками, обучающимися в молдавских школах.

В лабораториях EduTech обучаются также дети, которые одновременно вовлечены в две образовательные системы – Республики Молдова и Украины. Кроме того, у них есть возможность изучать румынский язык, что способствует их социальной и образовательной интеграции.

Для преподавателей румынского языка, работающих в сети лабораторий EduTech, 17 ноября 2025 г. был организован обучающий семинар. Более 30 педагогов со всей страны приняли участие в мероприятии, посвящённом укреплению профессиональных компетенций в области преподавания румынского языка ученикам-беженцам из Украины.

Сессии были направлены на повышение способности учителей адекватно реагировать на языковые и эмоциональные потребности этих учащихся, которым необходима дополнительная поддержка для изучения румынского языка и успешной интеграции в школьную среду Республики Молдова³⁴.

**Составитель: д-р.хаб. Иван ДУМИНИКА, Начальник Службы
Политик в области межэтнических отношений Министерства
образования и исследований Республики Молдова**

<https://mecc.gov.md/ro/content/gradinitile-din-moldova-fost-lansat-programul-national-citeste-mi-100-de-povesti>;

<https://mecc.gov.md/ro/content/ateliere-privind-promovarea-starii-de-bine-pentru-cadrele-didactice-din-mai-multe-gimnazii>

³⁴ <https://mecc.gov.md/ro/content/cadrele-didactice-din-reteaua-edutech-si-au-consolidat-competentele-de-predare-limbii-romane>