



Ministerul Educației, Culturii
și Cercetării al Republicii Moldova

ORDIN

11.09.2020 nr. 961

mun. Chișinău

**Cu privire la repartizarea
granturilor doctorale cu finanțare
de la bugetul de stat pentru anul academic 2020-2021
în cadrul Parteneriatului instituțiilor
de învățământ superior
Universitatea de Stat din Tiraspol,
Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul
și Institutul de Științe ale Educației**

În temeiul art. 140 (2) din Codul Educației al Republicii Moldova, adoptat prin Legea nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), Hotărârii Guvernului nr. 1007/2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 386-396, art. 1101), dar și în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 816/2015 cu privire la acordarea dreptului de organizare a studiilor superioare de doctorat instituțiilor de învățământ superior, consorțiilor, parteneriatelor naționale și internaționale (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr. 306-310, art. 909) și în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1024/2016 cu privire la autorizarea de funcționare provizorie a școlilor doctorale și programelor de studii superioare de doctorat (ciclul III) în cadrul instituțiilor de învățământ superior, consorțiilor, parteneriatelor naționale și internaționale (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 306-313, art. 1117),

ORDON:

1. A aproba Planul de repartizare a granturilor doctorale cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2020-2021 între Școlile doctorale în cadrul Parteneriatului instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației, conform anexei 1.

2. A repartiza granturile doctorale în cadrul Școlilor doctorale între conducătorii de doctorat ale căror propuneri de proiecte au fost evaluate pozitiv în procesul de evaluare din cadrul competiției naționale a granturilor doctorale pentru anul academic 2020-2021, conform anexei 2.
3. A efectua admiterea candidaților la studiile superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat în limita Planului de repartizare aprobat, în ordine descrescătoare a punctajului obținut. Școala Doctorală va decide proiectul câștigător, în funcție de relevanța acestuia pentru domeniul respectiv, în cazul în care proiectele științifice au acumulat același număr de puncte.
4. Direcția Politici în domeniul cercetării și inovării (dna Aliona Onofrei, șef interimar direcție) va monitoriza respectarea prevederilor prezentului ordin.
5. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina dlui Anatolie Topală, Secretar general al ministerului.



Igor ȘAROV
Ministru

Planul de repartizare între Școli doctorale a granturilor doctorale de la bugetul de stat pentru anul academic 2020-2021

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Școala Doctorală	Domeniul științific	Repartizare granturi
I. MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII				
1.	Parteneriatul instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației	Școala Doctorală Științe ale Educației	5. Științe sociale și economice	20
TOTAL Parteneriatul instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației				20

Lista proiectelor susceptibile de a obține granturi doctorale pentru anul academic 2020-2021

PARTENERIATUL INSTITUȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR UNIVERSITATEA DE STAT DIN TIRASPOL, UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HAȘDEU” DIN CAHUL INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

ȘCOALA DOCTORALĂ „ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI”

Nr.	Domeniu științific	Program de doctorat	Nume, prenume conducător de doctorat	Titlul proiectului	Punctaj acumulat
1.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Baciu Sergiu	Asigurarea calității ofertei educaționale în învățământul profesional	98,5 puncte
2.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Baciu Sergiu	Dezvoltarea culturii inovatoare a cadrelor didactice în instituțiile de învățământ general (liceu).	98,5 puncte
3.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Baciu Sergiu	Managementul parteneriatului cu mediul economic ca factor al asigurării calității învățământului profesional tehnic.	98,5 puncte
4.	5. Științe sociale și economice	532.02 Didactica școlară	Coropceanu Eduard	Metodologia de formare la studenți a competenței de utilizare inofensivă a compușilor chimici în procese biologice cu importanță vitală	97,5 puncte
5.	5. Științe sociale și economice	532.02 Didactica școlară	Codreanu Igor Golubițchi Silvia	Formarea competenței ecologice a liceenilor prin strategii didactice interactive	96 puncte
6.	5. Științe sociale și economice	532.02 Didactica școlară	Coropceanu Eduard	Metodologia de formare profesională a studenților în domeniul <i>Științe ale naturii</i> în baza concepției STE(A)M	95,5 puncte
7.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Afanas Aliona	Cadrul conceptual și metodologic al managementului activității educative în instituția de învățământ general	94 puncte

8.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Botnari Valentina	Valorizarea parteneriatului intersectorial centrat pe asigurarea bunăstării copilului	94 puncte
9.	5. Științe sociale și economice	532.02 Didactica școlară	Lupu Ilie, Cioban Mitrofan	Modernizarea metodelor de pregătire inițială a profesorilor de matematică prin elaborarea și implementarea suporturilor didactice digitale	92,5 puncte
10.	5. Științe sociale și economice	532.02 Didactica școlară	Cabac Valeriu	Metodologia formării și dezvoltării la elevii-liceeni a competenței de realizare a experiențelor în științele umanistice (în cadrul studierii modulelor la alegere în cursul de informatică)	92,5 puncte
11.	5. Științe sociale și economice	532.01 Didactica preșcolară	Pascari Valentina	Conceptualizarea educației digitale a copiilor de vârstă preșcolară	92,5 puncte
12.	5. Științe sociale și economice	532.02 Didactica școlară	Lupu Ilie, Cioban Mitrofan	Valorizarea principiului interdisciplinarității în predarea - învățarea matematicii și fizicii în liceu	91,5 puncte
13.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Baciu Sergiu	Asigurarea calității procesului educațional în instituțiile de învățământ	91,5 puncte
14.	5. Științe sociale și economice	532.01 Didactica preșcolară	Pascari Valentina	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din perspectiva educației rutiere a copiilor de vârstă preșcolară	90,5 puncte
15.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Botnari Valentina	Dezvoltarea gândirii independente a adolescenților în contextul învățării transformative	90,5 puncte
16.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Afanas Aliona	Conceptualizarea paradigmei acționale de învățare a limbilor străine în învățământul general	90 puncte
17.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Silistraru Nicolae Norbert D. Pikula, dr. hab. (Polonia)	Educația umanului si omenescului la preșcolarii de 6-7 ani din perspectiva etnopedagogică	90 puncte
18.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a	Silistraru Nicolae	Bunicii și părinții promotori eficienți ai culturii și tradițiilor populare naționale - ca model de educație în	90 puncte

	economice	educației	Norbert D. Pikula, dr. hab. (Polonia)	familie	
19.	5. Științe sociale și economice	531.02. Management educațional	Rusu Elena	Comunicarea eficientă a emoțiilor prin intermediul rolurilor manageriale ale cadrului didactic	88 puncte
20.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Pogolșa Lilia	Paradigma traseului de profesionalizare a cadrelor didactice din perspectiva condițiilor socio-psiho-pedagogice	87,5 puncte
21.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Rusu Elena	Fundamente psihopedagogice de formare a caracterului la elevi în mediul educațional	87 puncte