Ministerul Educaţiei, Culturii
şi Cercetării al Republicii Moldova

ORDIN

11.09.2020 nr. 961

mun. Chişinău

**Cu privire la repartizarea
granturilor doctorale cu finanțare
de la bugetul de stat pentru anul academic 2020-2021
în cadrul Parteneriatului instituţiilor
de învăţământ superior
Universitatea de Stat din Tiraspol,
Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Haşdeu" din Cahul
şi Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei**

În temeiul art. 140 (2) din Codul Educației al Republicii Moldova, adoptat prin Legea nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), Hotărârii Guvernului nr. 1007/2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 386-396, art. 1101), dar şi în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 816/2015 cu privire la acordarea dreptului de organizare a studiilor superioare de doctorat instituțiilor de învățământ superior, consorţiilor, parteneriatelor naţionale şi internaţionale (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr. 306-310, art. 909) și în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1024/2016 cu privire la autorizarea de funcţionare provizorie a şcolilor doctorale şi programelor de studii superioare de doctorat (ciclul III) în cadrul instituţiilor de învățământ superior, consorţiilor, parteneriatelor naţionale şi internaţionale (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 306-313, art. 1117),

ORDON:

1. A aproba Planul de repartizare a granturilor doctorale cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2020-2021 între Școlile doctorale în cadrul Parteneriatului instituţiilor de învăţământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Haşdeu" din Cahul şi Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei, conform anexei 1.

2. A repartiza granturile doctorale în cadrul Școlilor doctorale între conducătorii de doctorat ale căror propuneri de proiecte au fost evaluate pozitiv în procesul de evaluare din cadrul competiției naționale a granturilor doctorale pentru anul academic 2020-2021, conform anexei 2.
3. A efectua admiterea candidaților la studiile superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat în limita Planului de repartizare aprobat, în ordine descrescătoare a punctajului obținut. Școala Doctorală va decide proiectul cîștigător, în funcție de relevanța acestuia pentru domeniul respectiv, în cazul în care proiectele științifice au acumulat același număr de puncte.
4. Direcția Politici în domeniul cercetării și inovării (dna Aliona Onofrei, șef interimar direcție) va monitoriza respectarea prevederilor prezentului ordin.
5. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina dlui Anatolie Topală, Secretar general al ministerului.

Igor ȘAROV
Ministru

Anexa nr. 1
la Ordinul nr. 961 din 11.09. 2020

Planul de repartizare între Școli doctorale a granturilor doctorale de la bugetul de stat pentru anul academic 2020-2021

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Școala Doctorală	Domeniul științific	Repartizare granturi
I. MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII				
1.	**Parteneriatul instituţiilor de învăţământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Haşdeu" din Cahul şi Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei**	Şcoala Doctorală Ştiinţe ale Educaţiei	5. Ştiinţe sociale şi economice	**20**
TOTAL Parteneriatul instituţiilor de învăţământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Haşdeu" din Cahul şi Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei				**20**

Anexa nr. 2
la Ordinul nr. 961 din 11. 09. 2020

Lista proiectelor susceptibile de a obține granturi doctorale pentru anul academic 2020-2021

PARTENERIATUL INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR UNIVERSITATEA DE STAT DIN TIRASPOL, UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HAȘDEU" DIN CAHUL INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

ȘCOALA DOCTORALĂ „ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI"

Nr.	Domeniu științific	Program de doctorat	Nume, prenume conducător de doctorat	Titlul proiectului	Punctaj acumulat
1.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Baciu Sergiu	Asigurarea calității ofertei educaționale în învățământul profesional	98,5 puncte
2.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Baciu Sergiu	Dezvoltarea culturii inovaționale a cadrelor didactice în instituțiile de învățământ general (liceu).	98,5 puncte
3.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Baciu Sergiu	Managementul parteneriatului cu mediul economic ca factor al asigurării calității învățământului profesional tehnic.	98,5 puncte
4.	5. Științe sociale și economice	532.02 Didactica școlară	Coropceanu Eduard	Metodologia de formare la studenți a competenței de utilizare inofensivă a compușilor chimici în procese biologice cu importanță vitală	97,5 puncte
5.	5. Științe sociale și economice	532.02 Didactica școlară	Codreanu Igor Golubițchi Silvia	Formarea competenței ecologice a liceenilor prin strategii didactice interactive	96 puncte
6.	5. Științe sociale și economice	532.02 Didactica școlară	Coropceanu Eduard	Metodologia de formare profesională a studenților în domeniul ***Științe ale naturii*** în baza concepției STE(A)M	95,5 puncte
7.	5. Științe sociale și economice	531.01 Teoria generală a educației	Afanas Aliona	Cadrul conceptual și metodologic al managementului activității educative în instituția de învățământ general	94 puncte

8.	5. Ştiinţe sociale şi economice	531.01 Teoria generală a educaţiei	Botnari Valentina	Valorizarea parteneriatului intersectorial centrat pe asigurarea bunăstării copilului	94 puncte
9.	5. Ştiinţe sociale şi economice	532.02 Didactica şcolară	Lupu Ilie, Cioban Mitrofan	Modernizarea metodelor de pregătire iniţială a profesorilor de matematică prin elaborarea şi implementarea suporturilor didactice digitale	92,5 puncte
10.	5. Ştiinţe sociale şi economice	532.02 Didactica şcolară	Cabac Valeriu	Metodologia formării şi dezvoltării la elevii-liceeni a competenţei de realizare a experienţelor în ştiinţele umanistice (în cadrul studierii modulelor la alegere în cursul de informatică)	92,5 puncte
11.	5. Ştiinţe sociale şi economice	532.01 Didactica preşcolară	Pascari Valentina	Conceptualizarea educaţiei digitale a copiilor de vârstă preşcolară	92,5 puncte
12.	5. Ştiinţe sociale şi economice	532.02 Didactica şcolară	Lupu Ilie, Cioban Mitrofan	Valorizarea principiului interdisciplinarităţii în predarea - învăţarea matematicii şi fizicii în liceu	91,5 puncte
13.	5. Ştiinţe sociale şi economice	531.01 Teoria generală a educaţiei	Baciu Sergiu	Asigurarea calităţii procesului educaţional în instituţiile de învăţământ	91,5 puncte
14.	5. Ştiinţe sociale şi economice	532.01 Didactica preşcolară	Pascari Valentina	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din perspectiva educaţiei rutiere a copiilor de vârstă preşcolară	90,5 puncte
15.	5. Ştiinţe sociale şi economice	531.01 Teoria generală a educaţiei	Botnari Valentina	Dezvoltarea gândirii independente a adolescenţilor în contextul învăţării transformative	90,5 puncte
16.	5. Ştiinţe sociale şi economice	531.01 Teoria generală a educaţiei	Afanas Aliona	Conceptualizarea paradigmei acţionale de învăţare a limbilor străine în învăţământul general	90 puncte
17.	5. Ştiinţe sociale şi economice	531.01 Teoria generală a educaţiei	Silistraru Nicolae Norbert D. Pikula, dr. hab. (Polonia)	Educaţia umanului si omenescului la preşcolarii de 6-7 ani din perspectiva etnopedagogică	90 puncte
18.	5. Ştiinţe sociale şi	531.01 Teoria generală a	Silistraru Nicolae	Bunicii şi părinţii promotori eficienţi ai culturii şi tradiţiilor populare naţionale - ca model de educaţie în	90 puncte

	economice	educaţiei	Norbert D. Pikula, dr. hab. (Polonia)	familie	
19.	5. Ştiinţe sociale şi economice	531.02. Management educaţional	Rusu Elena	Comunicarea eficientă a emoţiilor prin intermediul rolurilor manageriale ale cadrului didactic	88 puncte
20.	5. Ştiinţe sociale şi economice	531.01 Teoria generală a educaţiei	Pogolşa Lilia	Paradigma traseului de profesionalizare a cadrelor didactice din perspectiva condiţiilor socio-psiho-pedagogice	87,5 puncte
21.	5. Ştiinţe sociale şi economice	531.01 Teoria generală a educaţiei	Rusu Elena	Fundamente psihopedagogice de formare a caracterului la elevi îm mediul educaţional	87 puncte